

Association nationale des étudiant(e)s handicapé(e)s au niveau postsecondaire

Rapport annuel

2024-2025



Association nationale des étudiant(e)s handicapé(e)s au niveau postsecondaire (NEADS)

514 Nideyinàn, Université Carleton

K1S 5B6

(613) 380-8065 poste 201

info@neads.ca

Table des matières

[Introduction 4](#_Toc207275226)

[Mot de la présidente de notre conseil d’administration : Stephanie Evans 5](#_Toc207275227)

[Mot de notre coordonnateur national : Frank Smith 6](#_Toc207275228)

[Rencontrez l’équipe de NEADS 7](#_Toc207275229)

[Rencontrez l’équipe de NEADS : Conseil d’administration 9](#_Toc207275230)

[Créer des parcours d’emploi 11](#_Toc207275231)

[Créer des parcours d’emploi 12](#_Toc207275232)

[Programme d’aide financière 14](#_Toc207275233)

[Accès virtuel pour tous.tes : Tournée état des écoles 16](#_Toc207275234)

[Accès virtuel pour tous.tes : série de webinaires 18](#_Toc207275235)

[Sites Web de NEADS 20](#_Toc207275236)

[Médias sociaux 21](#_Toc207275237)

[Partenariats 22](#_Toc207275238)

## Introduction

Fondée en 1986, l’Association nationale des étudiant(e)s handicapé(e)s au niveau postsecondaire (NEADS) est un organisme de bienfaisance interhandicap par et pour qui soutient le plein accès à l’éducation et à l’emploi pour les personnes étudiantes et diplômées en situation de handicap et neurodivergentes de niveau postsecondaire au Canada. NEADS collabore avec les établissements d’enseignement postsecondaires, les employeurs, les organismes communautaires et les bailleurs de fonds sur la recherche, la consultation et les initiatives de mobilisation des connaissances.

En 2024-2025 nous avons travaillé assidument pour soutenir les personnes étudiantes et nouvellement diplômées en situation de handicap à travers des programmes et de la défense des intérêts. Nous avons conclu notre projet quadriennal, Accès virtuel pour tous.tes, en mars dernier et nous avons continué d’élargir l’admissibilité à notre programme de coaching à l’emploi « Créer des parcours d’emploi » afin de soutenir de manière holistique toute personne étudiante et nouvellement diplômée de niveau postsecondaire qui s’identifie comme étant en situation de handicap.

## Mot de la présidente de notre conseil d’administration : Stephanie Evans

« Mon aventure en tant que présidente a débuté en janvier 2025 et cela a été un tourbillon d’émotion! Cette année, j’ai eu l’occasion de collaborer avec des organisations fantastiques telles que Wavemakers, l’Université McGill, l’Université Wilfrid Laurier et l’Université Carleton. Je me suis aussi aventurée dans le monde des baladodiffusions, pour discuter des difficultés qu’affrontent les personnes étudiantes ainsi que des initiatives fantastiques qu’offre NEADS lors d’un épisode avec CMS Web Solutions Inc. Je me suis aussi beaucoup amusée sur Traipsin’ Global On Wheels où j’ai partagé des réflexions sur ce que c’est d’être une travailleuse sociale en situation de handicap. La variété des expériences a été vraiment enrichissante et intéressante.

Je me suis aussi rendue au *Global Disability Summit* (Sommet mondial sur le handicap) à Berlin, où j’ai pu mieux comprendre les enjeux liés au handicap à travers le monde. En plus de cette formidable opportunité, j’ai aussi été invitée à participer à une table ronde sur la santé mentale des jeunes à l’Île-du-Prince-Édouard. Quelle opportunité fantastique! Pour couronner le tout, j’ai été profondément honorée de recevoir une nomination pour la *D-30 Disability Impact List* de 2025, une reconnaissance de l’impact de nos efforts collectifs dans le domaine de la défense des droits des personnes en situation de handicap.

Cela a été une année occupée et passionnante jusqu’à présent et je suis impatiente de découvrir la suite de cet incroyable parcours. J’ai hâte de continuer à faire avancer la cause des droits des personnes en situation de handicap et de partager mes expériences avec vous. »

## Mot de notre coordonnateur national : Frank Smith

« L’exercice financier 2024-2025 a eu un impact considérable sur notre communauté. L’Association nationale des étudiant(e)s handicapé(e)s au niveau postsecondaire (NEADS) a soutenu les personnes étudiantes en situation de handicap de niveau postsecondaire (PÉSH) en leur offrant de l’aide financière et en mettant à leur disposition des ressources essentielles sur ses sites Web et ses réseaux sociaux pour que les personnes étudiantes et diplômées aient les outils dont elles ont besoin pour réussir leurs études et sur le marché du travail.

Au total, 1 130 000 $ en aide financière ont été distribués à des centaines de PÉSH de partout au Canada dans le cadre du programme Accessibilité et résilience, du programme de bourses d’études de NEADS et du programme d’aide financière de NEADS depuis 2021 dans le cadre du projet Accès virtuel pour tous.tes. Ces personnes étudiantes poursuivaient des études collégiales et universitaires dans divers domaines dans des programmes de diplômes ainsi qu’au premier, deuxième et troisième cycle universitaire.

Je suis ravi que NEADS offre désormais un service gratuit de coaching à l’emploi. Nous avons établi des partenariats solides avec des groupes étudiants par et pour. Nous avons rencontré des personnes étudiantes et diplômées en situation de handicap ainsi que des prestataires de services dans des communautés à travers le Canada, virtuellement et en personne lors de nos événements. Nous avons continué à fournir des conseils d’experts aux gouvernements fédéral et provinciaux afin d’assurer que les personnes étudiantes et diplômées en situation de handicap bénéficient du meilleur soutien possible grâce au financement public et aux programmes sociaux. »

## Rencontrez l’équipe de NEADS

* Frank Smith : coordonnateur national
	+ Texte alternatif : Un homme en costume-cravate sourit chaleureusement à la caméra, dégageant confiance et professionnalisme.
* Katja Newman : directrice du programme d’aide financière pour les personnes étudiantes
	+ Texte alternatif : Aucune image affichée.
* Aliyah Petzak-Grant : directrice du contenu Web et de l’engagement numérique
	+ Texte alternatif : Une femme portant des lunettes, aux cheveux bouclés foncés et vêtue d’un chandail en tricot noir et blanc se tient devant un mur texturé, regardant l’appareil photo avec assurance.
* Chloée C. Godin-Jacques : directeur.rice du programme éducatif de NEADS et directeur.rice de recherche
* Texte alternatif : Photo en noir et blanc d’une femme assise par terre dans un champ verdoyant, entourée de nature.
* Isabella Fiore : directeur.rice des partenariats et des communications
* Texte alternatif : Une femme souriante portant des lunettes, aux cheveux courts et bouclés, assise à une table en terrasse avec un vase de fleurs devant elle.
* Alan Bridgeman : consultant en technologie
* Texte alternatif : Un homme vêtu d’un costume et d’une cravate pose avec assurance pour une photo sur fond bleu.
* Jason Thompson : directeur, plateformes Web et infrastructure
* Texte alternatif : Aucune image affichée.
* Eniola Akisanmi : responsable du programme de bourses d’études NEADS
* Texte alternatif : Une femme noire souriante aux cheveux bouclés, portant des lunettes et vêtue d’un chandail rouge à manches longues.
* Lauren Gravis : conseillère, Programmes de bourses d’études NEADS
* Texte alternatif : Une femme aux cheveux auburn vêtue d’un chemisier noir sourit chaleureusement à la caméra.
* Mohamed Behi : conseiller
* Texte alternatif : Un homme au teint basané portant des lunettes et une veste bleue souriant avec assurance à la caméra.
* Jérôme Archambault : conseiller
* Texte alternatif : Un homme portant une cravate à rayures violettes, une chemise bleue boutonnée et des lunettes est assis dans un fauteuil roulant, affichant une attitude professionnelle.

## Rencontrez l’équipe de NEADS : Conseil d’administration

* Stephanie Evans : présidente, administratrice pour Terre-Neuve-et-Labrador
* Texte alternatif : Une femme aux cheveux roux vif vêtue d’une chemise noire, souriant doucement sur un fond neutre.
* Elizabeth Doherty : vice-présidente, administratrice pour le Nouveau-Brunswick
* Texte alternatif : Une femme souriante aux cheveux auburn vêtue d’une chemise à pois bleu marine est assise sur un canapé, avec une peinture à motif zébré derrière elle.
* Selali Tettevi : trésorière, administratrice pour la Saskatchewan
* Texte alternatif : Une femme aux longs cheveux noirs, affichant un sourire joyeux sur un fond neutre.
* Avesta Alani : administratrice pour l’Ontario
* Texte alternatif : Une femme blonde vêtue d’un col roulé noir, souriant doucement debout sur un fond uni.
* Adam David : ancien président, administrateur pour l’Alberta
* Texte alternatif : un homme aux cheveux bouclés vêtu d’une chemise noire, souriant doucement, debout devant un fond uni.
* Antonia Francis : administratrice générale
* Texte alternatif : Une femme souriante vêtue d’une robe bleue et aux longs cheveux blonds se tient dans une salle de conférence floue, souriant directement à la caméra.
* Monique Sangha : administratrice pour la Colombie-Britannique
* Texte alternatif : Aucune image affichée.
* Paige Cox : administratrice pour la Nouvelle-Écosse
* Texte alternatif : Une femme portant des lunettes, aux cheveux châtains, vêtue d’un blazer rouge, sourit avec assurance à la caméra.
* Vanessa Aase : administratrice générale
* Texte alternatif : Une femme aux longs cheveux blonds, vêtue d’un chandail vert et d’un t-shirt orné d’une pieuvre peinte à l’aquarelle, se tient à côté d’un arbre, entourée par la nature.

## Créer des parcours d’emploi

Le programme Créer des parcours d’emploi de NEADS offre gratuitement du coaching à l’emploi virtuel à des personnes étudiantes et nouvellement diplômées de niveau postsecondaire en situation de handicap de partout au Canada!

Le coaching est offert selon le modèle Sustainable Livelihoods. C’est une approche holistique axée sur les forces qui explore six domaines clés soutenant divers parcours professionnels à l’aide de stratégies personnalisées. Les personnes participantes ont partagé des objectifs tels que :

* Trouver un emploi dès que possible
* Acquérir de nouvelles compétences pour se préparer à travailler
* Changement ou progression de carrière
* Transition de l’école au travail
* Supprimer les obstacles au travail

Nous avons établi un partenariat avec Sustainable Livelihoods Canada, le Conseil des Canadiens avec déficiences, l’Association québécoise pour l’équité et l’inclusion au postsecondaire et la Manitoba League of Persons with Disabilities pour ce projet.

Nous remercions Emploi et Développement social Canada pour son généreux soutien dans le cadre du programme Possibilités en milieu de travail : Éliminer les obstacles à l’équité.

## Créer des parcours d’emploi

Le programme Créer des parcours d’emploi a connu une forte croissance au cours de la dernière année!

Le programme a été élargi en août 2024 pour inclure les personnes intéressées par tous les secteurs afin de mieux répondre à un plus large éventail de parcours d’emploi. Nous avons aidé 46 membres de la communauté au cours de l’année!

Statistiques du programme :

* La première infographie comporte l’image d’une petite horloge. Le texte indique « Temps. 7589 minutes totales consacrées au coaching. 64 minutes : durée moyenne d’une séance. »
* La deuxième infographie présente une carte du Canada avec des broches de localisation noires sur toutes les provinces, à l’exception de l’Île-du-Prince-Édouard. Le texte indique : « Emplacement. Les personnes participantes proviennent de neuf provinces différentes. L’Ontario compte le plus grand nombre d’entre eux, soit 17. »
* La troisième infographie présente un graphique à barres représentant le niveau d’études le plus élevé des personnes participantes. Quatre personnes participantes ont obtenu un diplôme du CÉGEP, trois personnes participantes ont obtenu des certificats, neuf personnes participantes ont obtenu des baccalauréats, huit personnes participantes ont obtenu des maîtrises, aucune personne participante n’a obtenu de diplôme professionnel, une personne participante a obtenu un doctorat, quatre personnes participantes n’ont pas communiqué d’informations et aucune personne participante n’a obtenu que le diplôme d’études secondaires.

Voulez-vous essayer une séance de coaching gratuite? Scannez ce code pour vous inscrire dès aujourd’hui! Le code QR renvoie vers le site Web suivant : <https://breakingitdown.neads.ca/building-employment-pathways-project-students/>

Nous remercions Emploi et Développement social Canada pour son généreux soutien dans le cadre du programme « Possibilités en milieu de travail : Éliminer les obstacles à l’équité ».

## Programme d’aide financière

Entre avril 2024 et mars 2025, NEADS a donné 378 000 $ à 186 personnes étudiantes à travers le Canada!

Diagramme circulaire avec les libellés suivants :

* Frais de scolarité (30,6 %)
* Aide au loyer (18,8 %)
* Sécurité alimentaire (8,6 %)
* Santé mentale et bien-être (18,3 %)
* Aides à l’apprentissage (3,8 %)
* Fournitures médicales (5,9 %)
* Ordinateurs et tablettes (5,4 %)

Nous avons offert des bourses d’une valeur de 2 000 $ dans divers domaines, notamment :

En mars 2025, NEADS a interrogé 68 personnes étudiantes ayant bénéficié de notre aide financière afin d’évaluer l’impact du programme sur leur vie scolaire et personnelle. Voici ce qu’elles ont répondu :

* 90 % ont déclaré que cela les avait aidées à réduire leur stress financier!
* 76 % ont déclaré que cette aide les avait aidées à rester inscrites!
* 85 % ont signalé une amélioration de leur santé mentale et de leur bien-être!

Nous remercions Emploi et Développement social Canada pour son généreux soutien dans le cadre du Programme de soutien à l’apprentissage des étudiants.

## Accès virtuel pour tous.tes : Tournée état des écoles

Dans le cadre de la Tournée état des écoles, l’équipe de NEADS a parcouru le Canada de 2021 à 2025 et a accueilli des personnes participantes sur 12 campus!

Carte du Canada avec les logos des universités où NEADS s’est arrêtée :

* University of Victoria
* University of British Columbia
* University of Manitoba
* Carleton University
* University of Western Ontario
* Université du Québec à Montréal
* University of New Brunswick
* Memorial University
* St. Francis Xavier University
* Dalhousie University
* University of Toronto
* McMaster University

NEADS a collaboré avec notre communauté à chaque étape pour coanimer un événement hybride comprenant des discussions, des présentations et des panels sur des sujets pertinents pour les personnes étudiantes et nouvellement diplômées en situation de handicap de niveau postsecondaire. Découvrez les enregistrements des différents arrêts sur YouTube!

Nous remercions Emploi et Développement social Canada pour son généreux soutien dans le cadre du Programme de soutien à l’apprentissage des étudiants.

## Accès virtuel pour tous.tes : série de webinaires

NEADS a animé 41 webinaires entre septembre 2021 et mars 2025 avec l’interprétation en langue des signes ASL et le sous-titrage. L’interprétation LSQ et l’interprétation simultanée anglais-français étaient parfois offertes également.

Nos webinaires ont fourni des informations visant à autonomiser et à soutenir les personnes étudiantes en situation de handicap dans leurs études postsecondaires, tout en créant des espaces propices à l’entraide et à la collaboration! Vous pouvez trouver les vidéos enregistrées de ces webinaires sur notre chaîne YouTube.

Voici certains des webinaires populaires de la série Accès virtuel pour tous.tes :

Captures d’écran des vignettes des webinaires YouTube suivants :

Webinaires populaires de la série Accès virtuel pour tous.tes :

* [Vous avez votre place dans les études en droit : Imaginer l’avenir pour les personnes étudiantes en situation de handicap](https://www.youtube.com/watch?v=cLzCRHJah6U)
* [Navigating Grad School with a Disability](https://www.youtube.com/watch?v=sWErSkdopmw)
* [Through Entrepreneurship: How Disabled and Neurodivergent Students and Graduates are Paving the Path to Accessible and Inclusive Employment Opportunities](https://www.youtube.com/watch?v=BgYyGkbEqKY&pp=0gcJCa0JAYcqIYzv)
* [Ableism, Transphobia and Heterosexism: Compounding Effects in Higher Education](https://www.youtube.com/watch?v=HnEIiD1VWwc&t=9s)
* [State of the Schools Tour: Year in Review](https://www.youtube.com/watch?v=HrcUHCectUQ)
* [Navigating the Transition to Post-Secondary Education & Financial Assistance Program Information Session](https://www.youtube.com/watch?v=I_6vUxhAwRU)

Nous remercions Emploi et Développement social Canada pour son généreux soutien dans le cadre du Programme de soutien à l’apprentissage des étudiants.

## Sites Web de NEADS

[NEADS.ca :](https://www.neads.ca/fr/index.php?id=) Votre guichet unique pour tout ce que vous devez savoir sur NEADS!

Notre site Web principal a enregistré une augmentation de 20 % du trafic et les personnes utilisatrices ont passé 25 % plus de temps sur notre site qu’en 2023-2024. Plus de la moitié de notre trafic provient de recherches organiques!

[DisabilityAwards.ca :](https://disabilityawards.ca) La plateforme d’aide financière pour les personnes étudiantes en situation de handicap au Canada! Le nombre de visites sur notre site a augmenté de 19 % par rapport à l’année dernière, et les personnes utilisatrices ont passé 35 % de temps en plus à rechercher des bourses d’études!

[BreakingItDown.ca :](https://breakingitdown.neads.ca) Combler le fossé entre l’emploi et les ressources pour les employeurs et les personnes à la recherche d’emploi! Ce site Web a connu une année exceptionnelle : les visites du site ont augmenté de 18 % entre 2023 et 2024! Les personnes qui le visitent s’intéressent aux lieux de travail accessibles et aux conseils pour la recherche d’emploi.

[DisabilityRightsOnline.ca :](https://disabilityrightsonline.ca) Fournir des ressources de défense des droits et de sensibilisation aux personnes en situation de handicap! L’année dernière, nous avons constaté une stabilité du trafic d’une année sur l’autre, ce qui témoigne d’un intérêt constant pour les contenus liés aux droits, malgré l’absence de modifications apportées au site Web!

## Médias sociaux

[Instagram :](https://www.instagram.com/myneads/)

* Augmentation de 126,7 % des visites sur notre profil
* 16 290 visites uniques sur notre profil
* 301 nouveaux abonnements, soit une augmentation de 27 % par rapport à 2023-2024

[Facebook :](https://www.facebook.com/myNEADS)

* Augmentation de 87,1 % de la portée
* 192 nouveaux abonnements
* 5259 visites uniques sur notre profil
* 1382 interactions avec notre contenu

[LinkedIn :](http://linkedin.com/company/my-neads)

* 10 740 vues de contenu unique
* 204 nouveaux abonnements, soit une augmentation de 33 % par rapport à 2023-2024

[YouTube :](https://www.youtube.com/%40MyNEADS)

* 4991 visionnements de vidéo
* 14 nouvelles vidéos publiées
* Augmentation de 33 % du nombre d’abonnements entre 2023 et 2024

## Partenariats

NEADS a commencé l’année 2025 en renouant avec notre communauté et en développant des partenariats fluides et naturels afin de renforcer nos réseaux à travers le Canada! Nous espérons continuer à établir ces liens afin d’améliorer l’accès à l’enseignement postsecondaire et à l’emploi pour les personnes en situation de handicap.

Notre réseau #MyNEADSNetwork représente des partenaires d’un océan à l’autre!

Carte du Canada avec des points bleus en Colombie-Britannique, en Alberta, en Ontario, au Nunavut, au Québec et à l’Île-du-Prince-Édouard.

24 partenariats communautaires établis en 2024-2025. Les partenaires comprennent des prestataires de services, des organisations de personnes en situation de handicap, des syndicats étudiants, des groupes de personnes en situation de handicap sur les campus et des personnes alliées!

Vous souhaitez rejoindre le réseau #MyNEADSNetwork?

Envoyez un courriel à isabella.fiore@neads.ca pour entrer en contact et jaser des possibilités de collaboration!

--------